

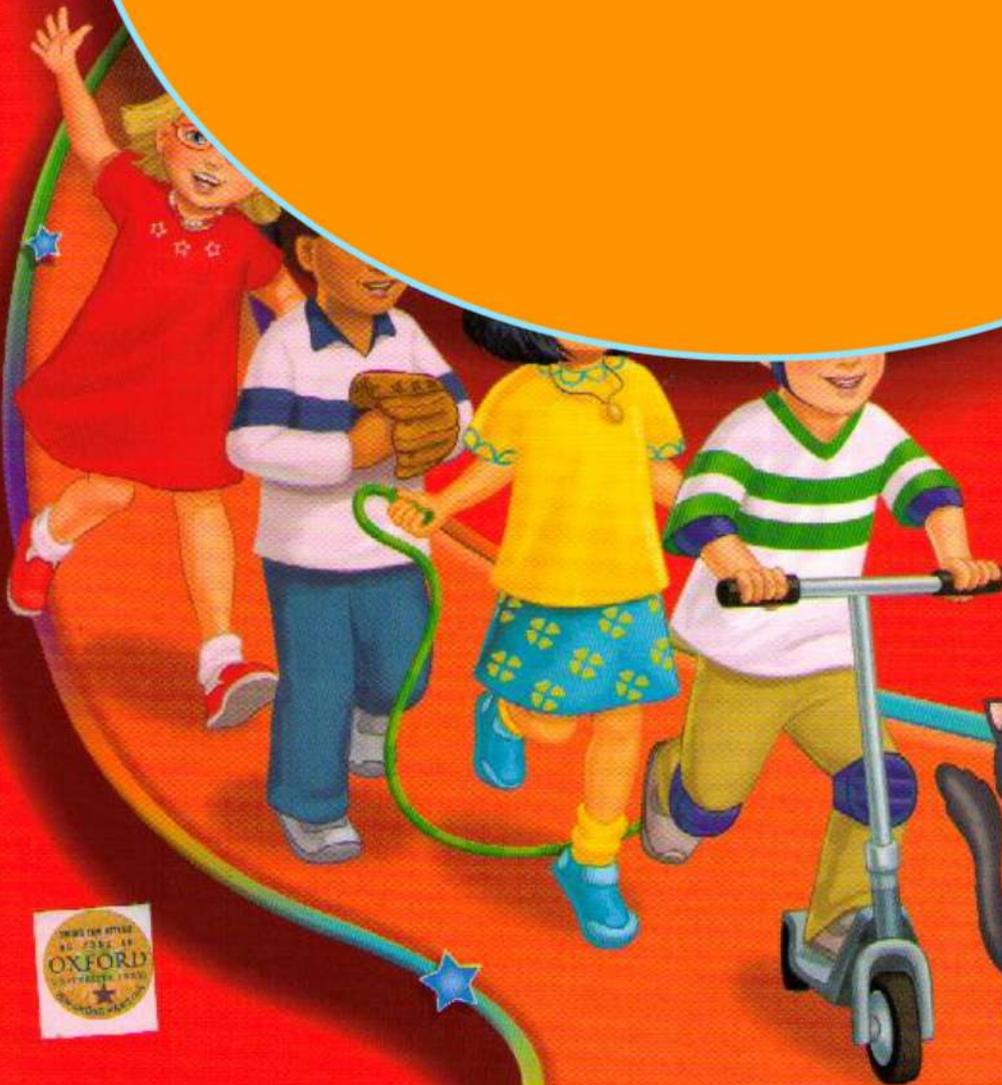
THIRD EDITION

1



# Allons-y 1

- R. Nakata
- K. Frazier
- B. Hoskins
- C. Graham



OXFORD

# Unité 1 À l'école



## Commençons

### A. Parlons



## B. Chantons



Catherine

Bonjour, bonjour, bonjour!

Julie

Bonjour, bonjour, bonjour!

Quel est ton nom?

Bonjour, bonjour, bonjour!

Je m'appelle Simon.

Je m'appelle Simon.

Bonjour Simon !

Bonjour Simon ! Bonjour!

Simon

André

## C. Bougeons.

1. Lève-toi.



2. Assieds-toi.



3. Mettez-vous en cercle.



4. Faites la queue.



...s'il te plaît.

...s'il vous plaît.

C'est quoi?

C'est un crayon.



## Apprenons



### A. Pratique les mots



1. un crayon



2. un stylo



3. un sac



4. un livre



5. un pupitre  
/un bureau



6. une chaise



7. une règle



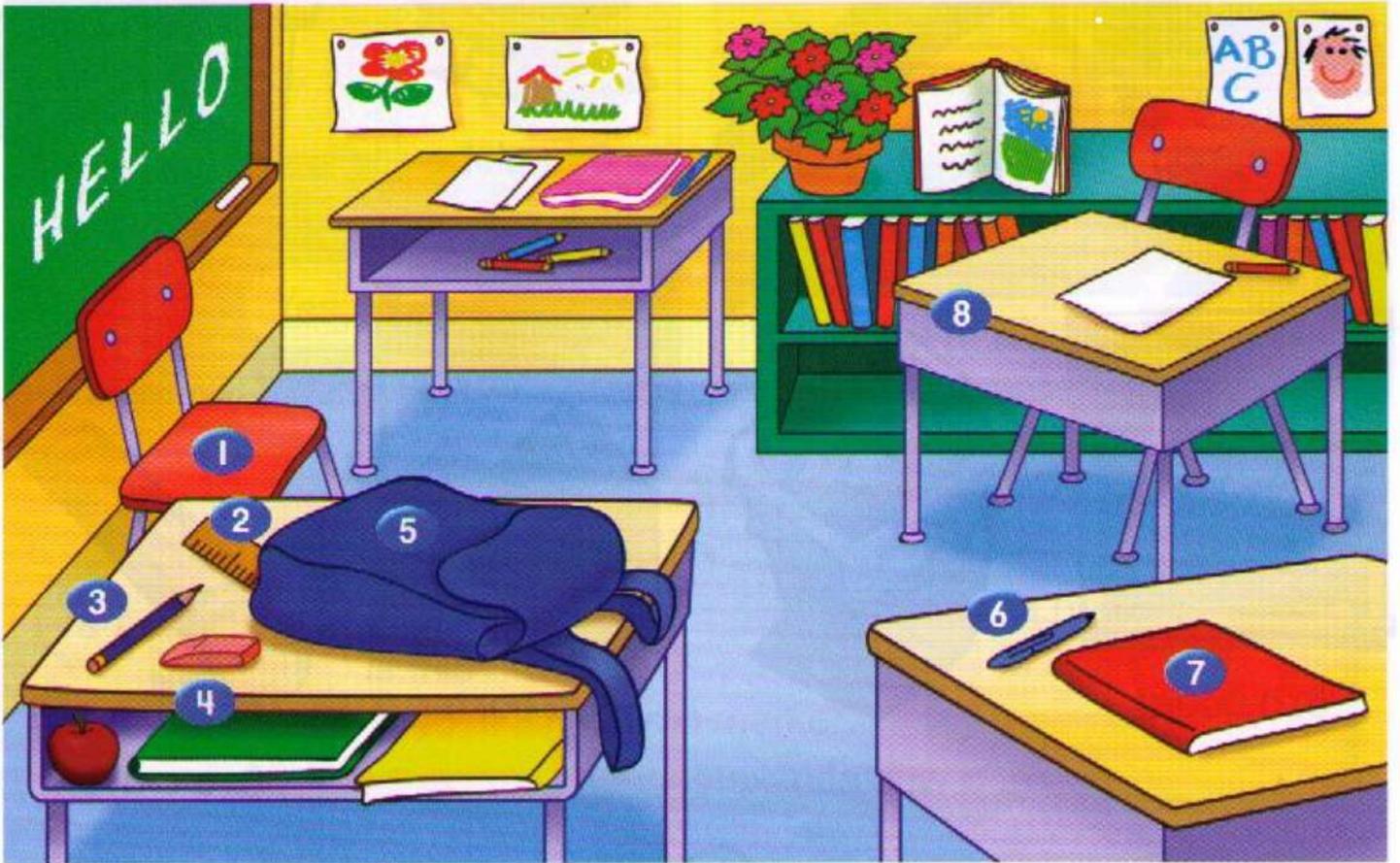
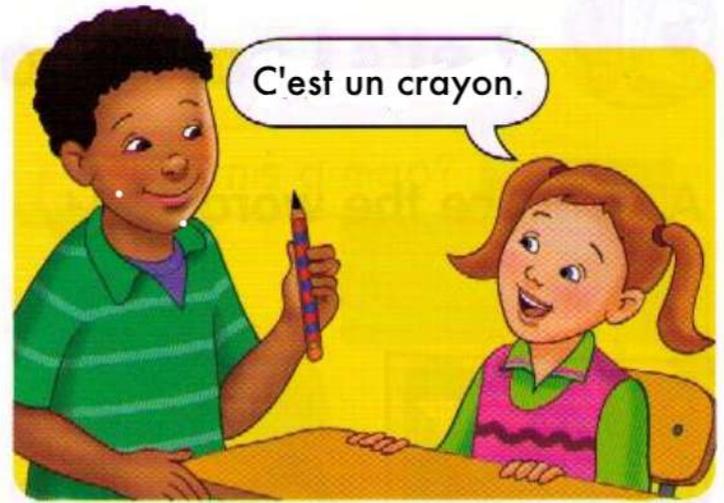
8. une gomme  
(à effacer)

### B. Pratique la phrase

C'est un crayon.  
C'est une règle.

un / une

## C. Pratique la question et la réponse



Est-ce un crayon?  
Est-ce une règle?

Oui, c'est un crayon.  
Non, ce n'est pas  
une règle, c'est un livre.



## Apprenons-en plus

Ceci est une carte ?



Oui, c'est une carte.

### A. Pratique du vocabulaire.



1. une carte



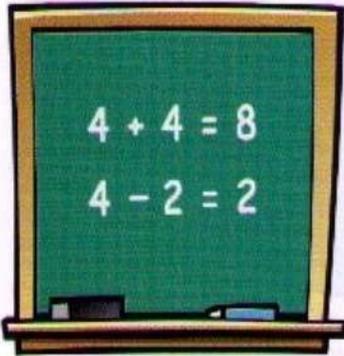
2. un marqueur.



3. un globe



4. une table



5. un tableau



6. une poubelle



7. une affiche



8. un crayon  
(de couleur)

### B. Pratique la phrase.

le crayon à mine.

C'est un globe.

## C. Pratique la question et la réponse.



Ceci est une table?  
Oui, c'est une table.  
Non, ce n'est pas une table.

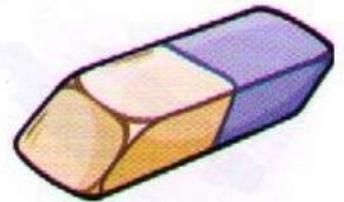
Oui, c'est ...  
Non, ce n'est pas...

## D. Demande et répond.

1. Ceci est un livre ?



2. Ceci est un livre ?





# Construisons

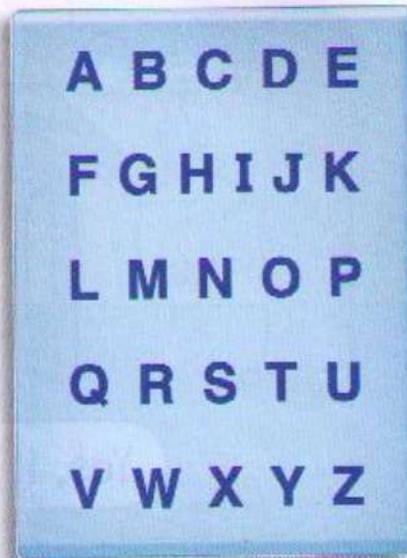
Ceci est une gomme?



## A. Chante l'alphabet.

[youtube.com/watch?v=YkFXG1HCn\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=YkFXG1HCn_o)

La chanson de l'alphabet - Comptine



## B. Pratique

Ceci est mon crayon.



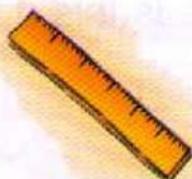
Ceci est ton crayon.



1.



2.



3.



4.



## C. Écoute et encercle.

1.



a



b

2.



a



b

3.



a



b

4.



a

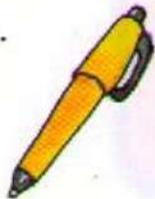


b

## D. Conversation



1.



2.



3.



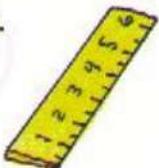
4.



5.



6.



# Unité 2 Couleurs & Formes



## Commençons

### A. Parlons



Ça va?

Très bien , merci.

...et toi?

# B Chantons



## Salut! Comment ça va?

Salut comment ça va?  
Je vais bien.  
Salut comment ça va?  
Je vais bien.  
Salut comment ça va?  
Je vais bien. Comment ca va?  
Je vais bien, je vais bien, je vais bien.

Aa



## C. Bougeons

1. Sors ton livre, s'il te plaît.



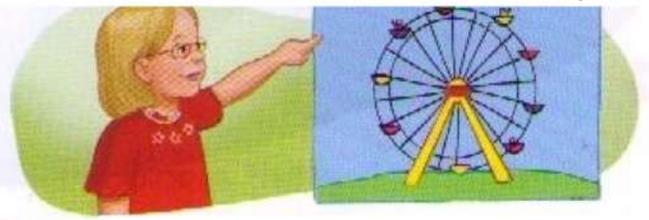
2. Range ton livre, s'il te plaît.



3. Fais-moi un dessin, s'il te plaît.



4. Montre l'affiche, s'il te plaît.



Sors ton livre, s'il te plaît.

Sortez votre livre, s'il vous plaît.\*

\*Forme plurielle ou de politesse

Quelle est cette couleur?

C'est le jaune.



# Apprenons



## A. Pratique les mots



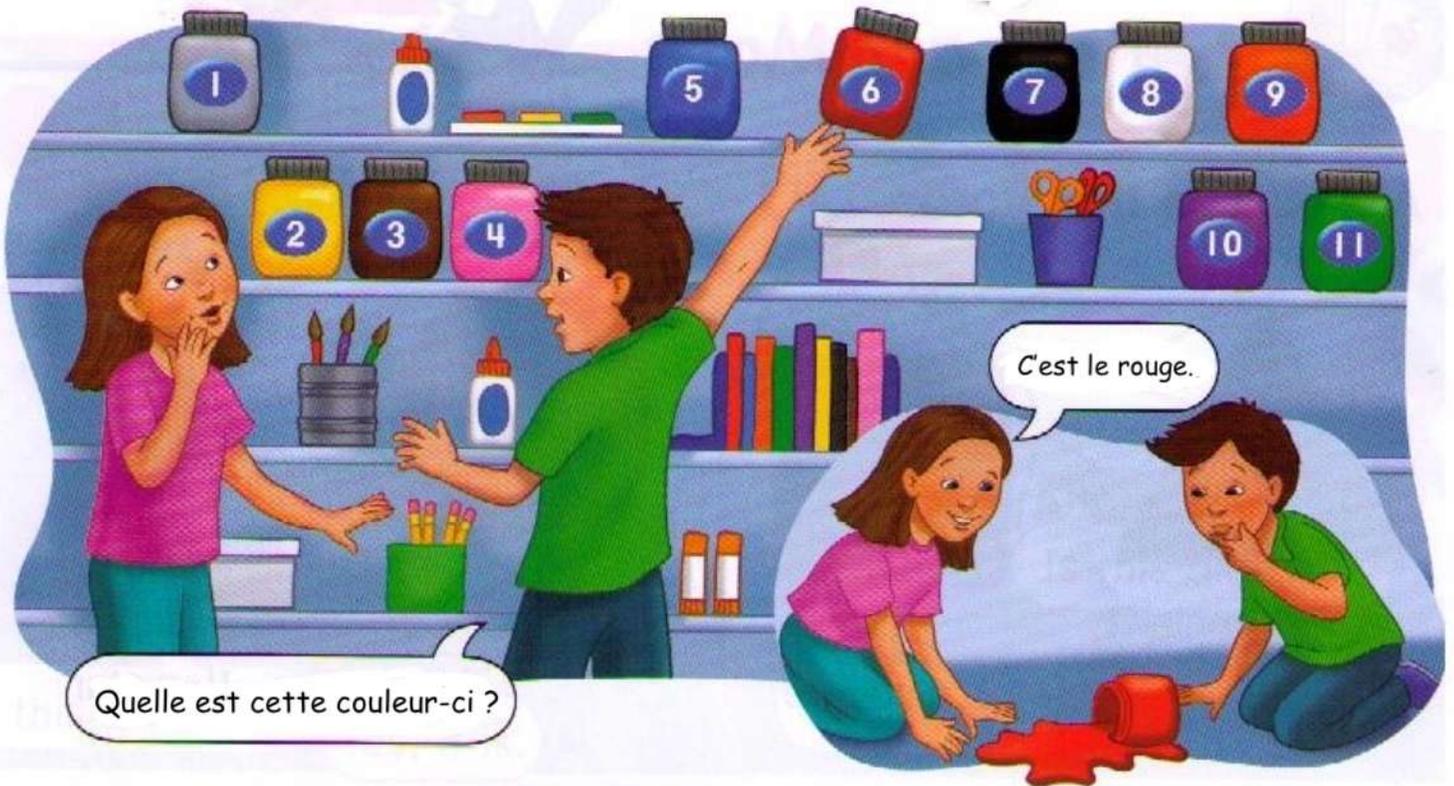
## B. Pratique la phrase



C'est le noir.

C'est l'orange.

C. Pratique les questions et réponses.



Quelle est cette couleur-ci ?

C'est le rouge.

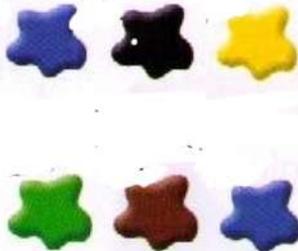
Quelle est cette couleur?  
C'est le vert.  
Quelles sont ces couleurs?

Ce sont le jaune  
et le bleu.

D. Écoute et encercle

Quelle est cette couleur ?

Quelles sont ces couleurs ?



Voilà!

Ceci est un triangle?

Oui,  
c'est ça.



## Apprenons-en plus



### A. Pratique du vocabulaire



1. C'est un triangle.



2. C'est un carré.



3. C'est un cercle.



4. C'est une étoile.



5. C'est un coeur.



6. C'est un rectangle.



7. C'est un losange.



8. C'est un ovale.

### B. Pratique la phrase



C'est un carré.  
C'est une étoile.

## C. Pratique la question et la réponse



Ceci est une étoile?

Oui, c'est une étoile.

Non, ce n'est pas une étoile.

C'est un cercle.

un/le

une/la

## D. Répond à la question

C'est \_\_\_\_\_ ?

1.  un carré?



2.  un cercle?



3.  le violet?



4.  une étoile?



5.  le vert?



C'est mon crayon rouge.



# Construisons

\* Allons-y Alphabet

## A. L'alphabet et des mots de A à O.\*

Aa aligator

Ff fil

Kk kiwi

Bb ballerine

Gg grenouille

Ll lavande

Cc coq

Hh hérisson

Mm méduse

Dd dauphin

Ii igloo

Nn nid

Ee escargot

Jj jupe

Oo orange

## B. Demander et répondre



-C'est quoi?

-C'est une règle.

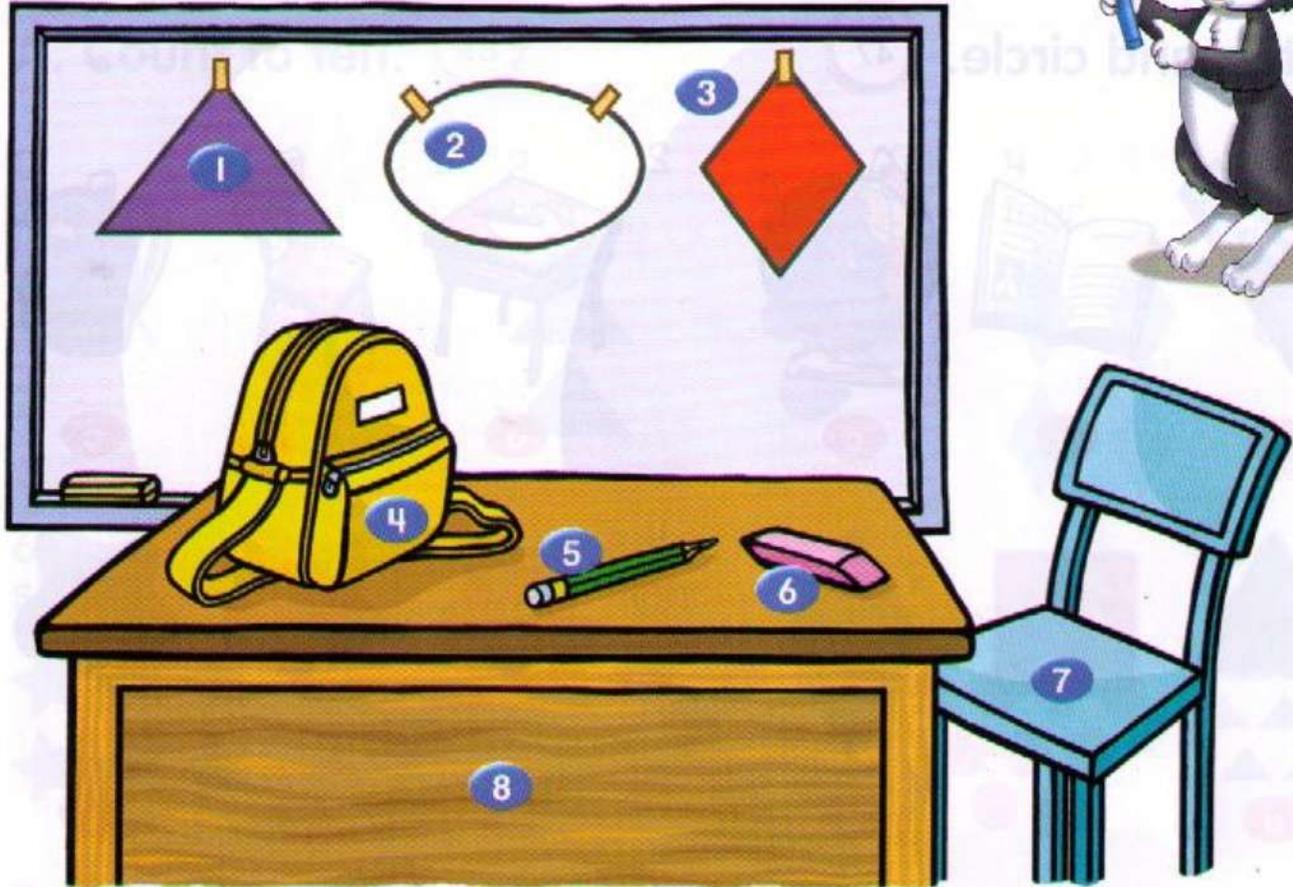
-Quelle est sa couleur ?

-C'est vert.

C'est une règle verte.

## C. Pratiquons

C'est un crayon bleu.



## D. Lire et chanter

### La chanson du chat noir

Herbe verte, ciel bleu,  
Chats noirs, yeux jaunes,  
Oiseaux rouges, ciel bleu,  
Chats noirs, yeux jaunes,

Herbe verte, ciel bleu,  
Chats noirs, yeux jaunes,  
Oiseaux rouges, ciel bleu,  
Chats noirs, yeux jaunes,





# Unités 1-2 Écoute et révisé

## A Écoute & encercle

1.



a



b



c

2.



a



b



c

3.



a



b



c

4.



a



b



c

5.



a



b



c

6.



a

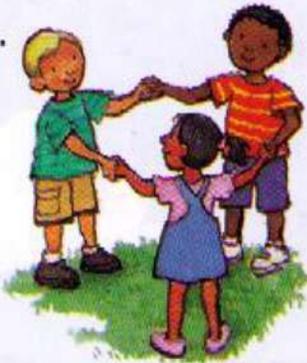


b

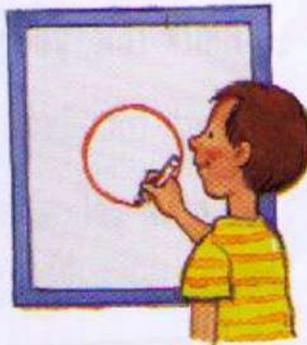


c

7.



a



b

8.



a



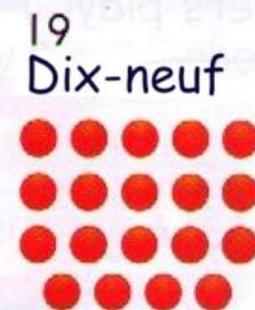
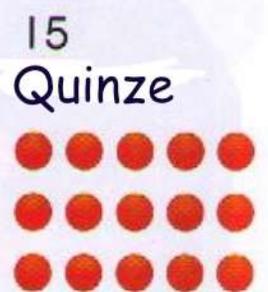
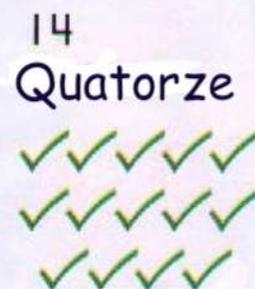
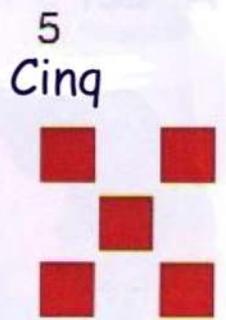
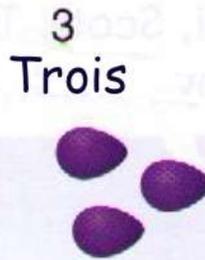
b

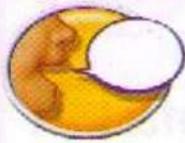


# Les chiffres en lettres

## A. De un (1) à vingt (20)

0  
Zéro





## Commençons

### A. Parlons



C'est mon amie Sophie.  
Bonjour Sophie.

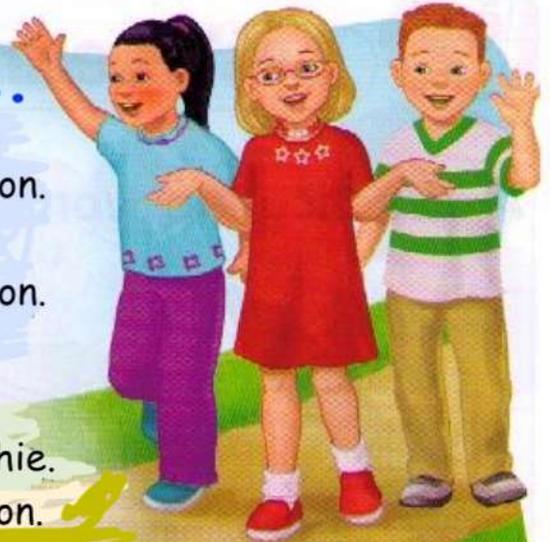
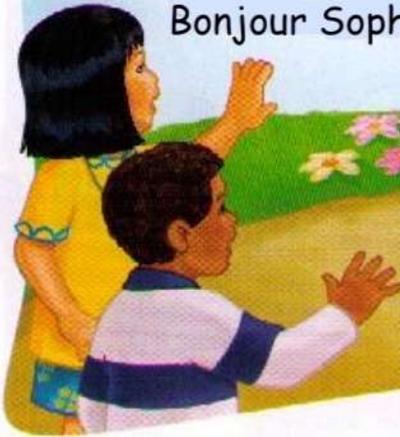
## B. Chantons



### C'est mon ami/amie.

C'est mon amie Sophie. C'est mon ami, Simon.  
Bonjour Sophie! Bonjour Simon!  
C'est mon amie Sophie. C'est mon ami, Simon.  
Bonjour Sophie! Bonjour Simon!

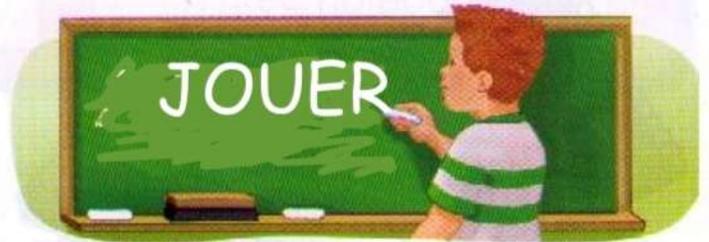
C'est mon amie Sophie.  
C'est mon ami, Simon.  
Jouons!



## C. Bougeons



1. Compter jusqu'à dix.



2. Épeler le mot.



3. Lire un livre.



4. Réciter l'alphabet.



Je peux compter  
jusqu'à dix.

Combien de  
crayons as-tu?

J'ai trois  
crayons.



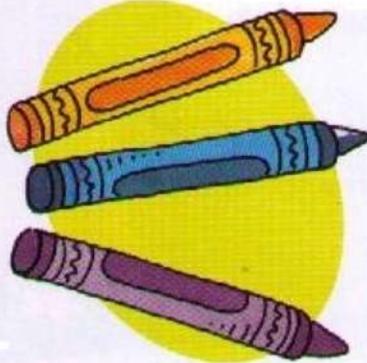
# Apprenons



## A. Pratique les mots



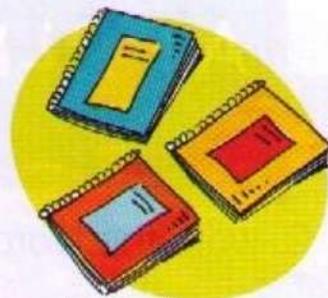
1. un crayon  
de couleur



2. trois crayons  
de couleur



5. un cahier



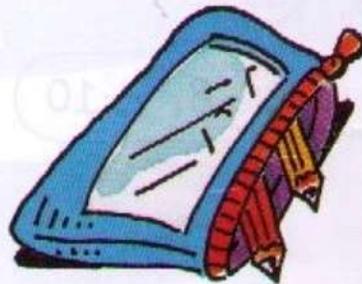
6. trois  
cahiers



3. un marqueur



4. cinq  
marqueurs



7. une trousse  
à crayons



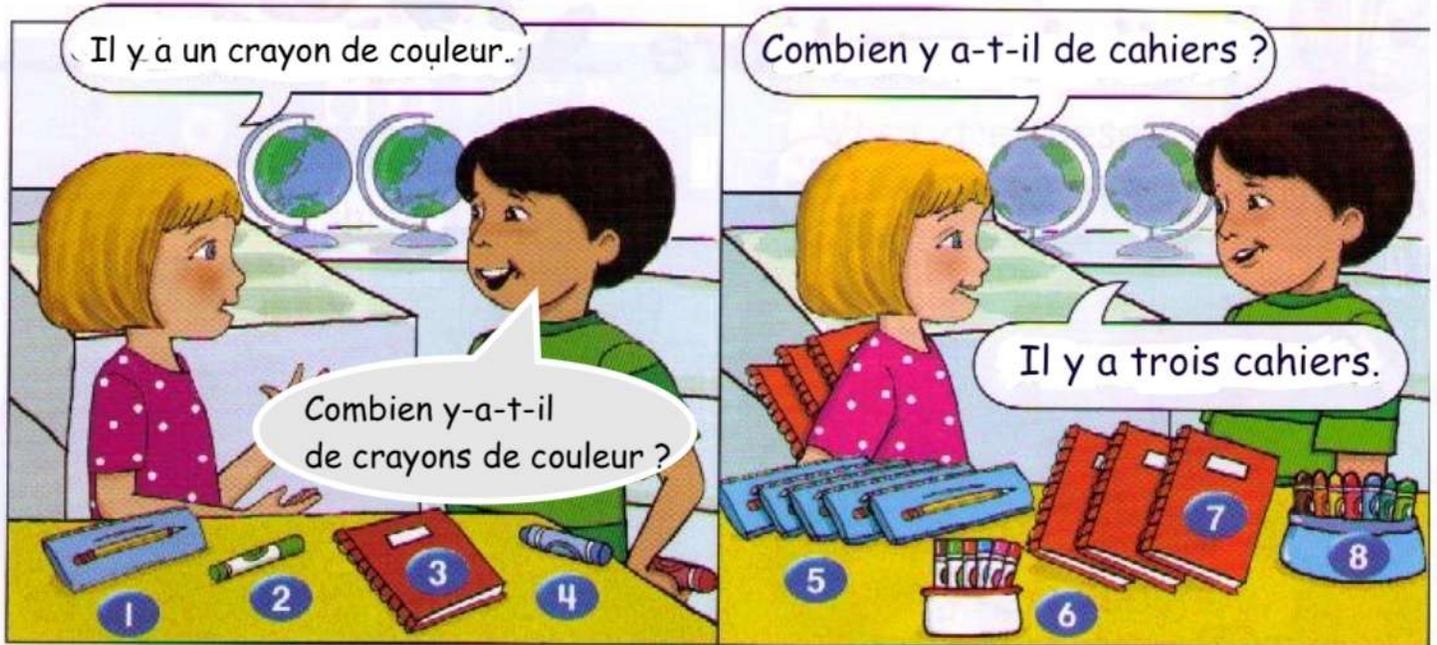
8. deux  
trousses à  
crayons

## B. Pratique les phrases



Combien de...  
as-tu? J'ai ...

## C. Pratique la question et la réponse



Combien y a-t-il de cahier?  
Il y a un cahier.

Combien y a-t-il de cahiers?  
Il y a trois cahiers.

## D. Écoute, écris et chante



# Combien?

Crayons, marqueurs, trousse à crayons.  
trousse à crayons.

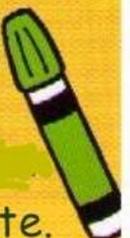
Crayons, marqueurs, trousse à crayons.  
trousse à crayons.

2 crayons de couleur, \_\_\_\_ marqueurs,  
\_\_\_\_ trousse à crayons violette.

Combien de crayons ? \_\_\_\_ crayons.

Combien de marqueurs ? \_\_\_\_ marqueurs.

Combien de trousse violette ? \_\_\_\_ trousse à crayons  
violette.



C'est quoi?

Ce sont des CD.



# Apprenons plus

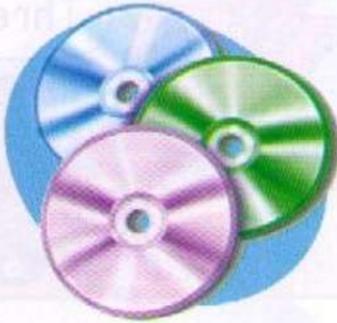


## A. Pratique les mots.

C'est un.. Ce sont des...



1. Un CD



2. Des CD



3. Un jeu vidéo



4. Des jeux vidéo



5. Un téléphone portable



6. Des téléphones portables



7. Un ordinateur



8. Des ordinateurs

## B. Pratique les phrases

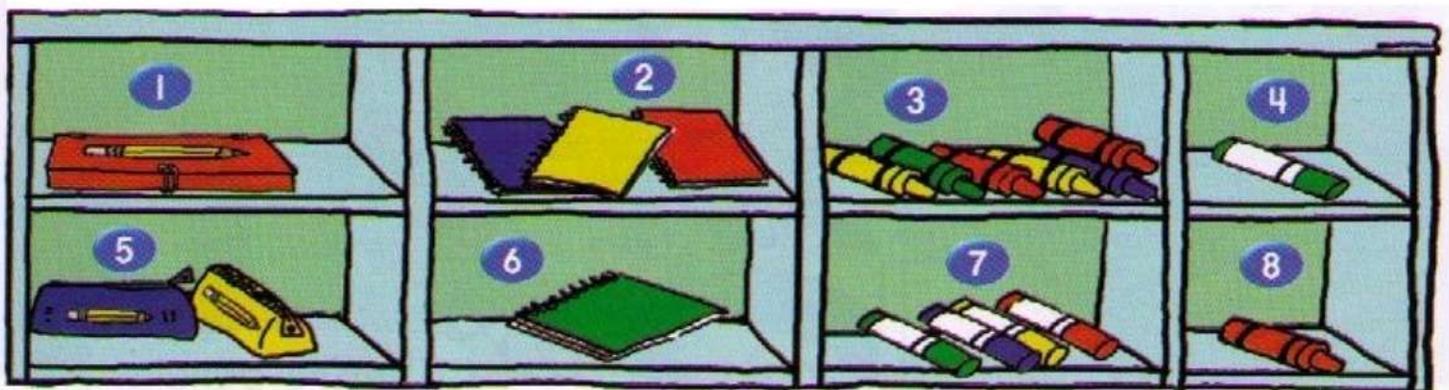
C'est un jeu vidéo.  
Ce sont des jeux vidéo.

un/une    le/la  
des        les

## C. Questions et réponses



## D. Pratique d'avantage



J'ai faim.



## Construisons

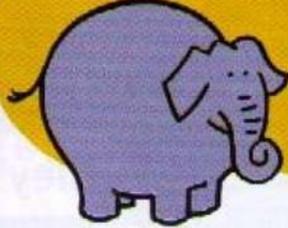
### A. Des mots

Un chien



Un losange

Un éléphant

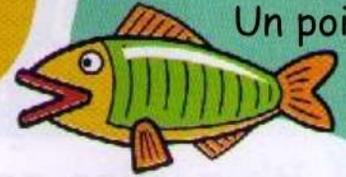


Un oeuf

Un cinq

5

Un poisson



### B. Demande et répons

C'est quoi?

C'est une règle.

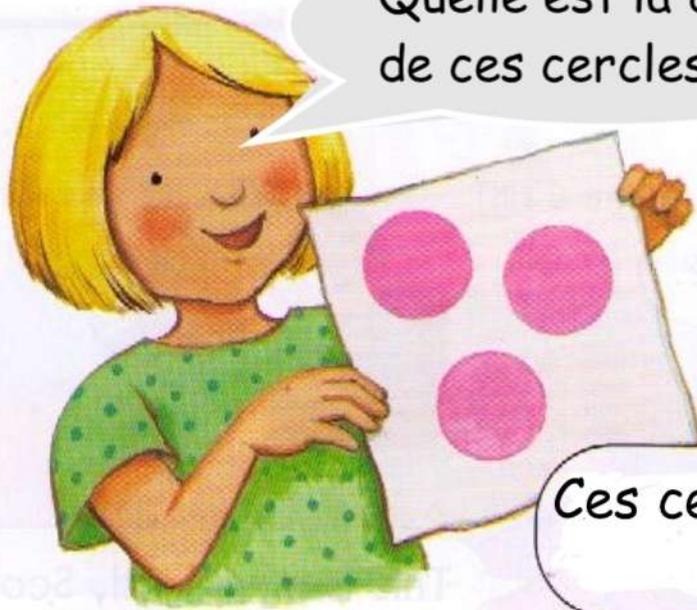


C'est quoi?

Ce sont des crayons de couleur.

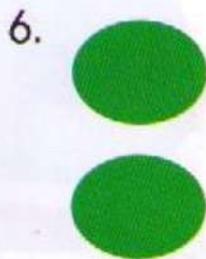
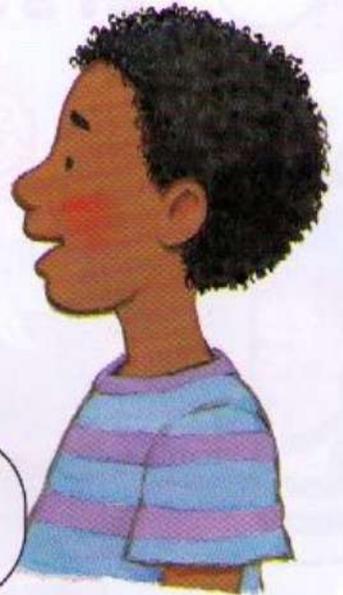


## c. Conversation



Quelle est la couleur  
de ces cercles-ci?

Ces cercles-là  
sont roses.



## D. Complète et chante



Combien y a-t-il de CD ?

Il y en a \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ CD verts,

\_\_\_\_\_ CD orange s

et \_\_\_\_\_ CD rose.

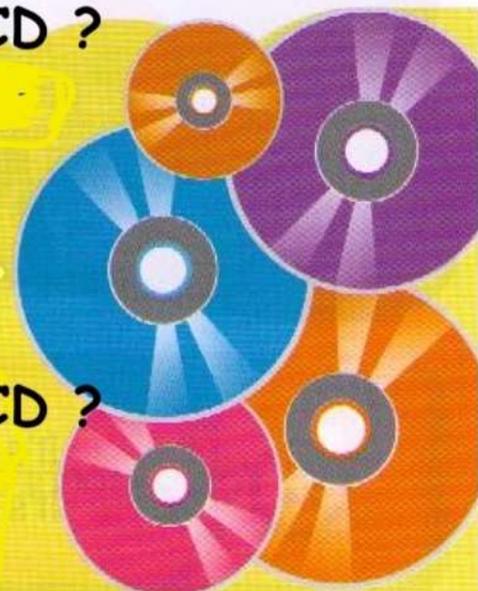
Combien y a-t-il de CD ?

Il y en a \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ CD bleu

et \_\_\_\_\_ CD violet.

Où sont les CD noirs?





## Commençons

### A. Parlons



Ravie de te rencontrer.  
Ravie de te rencontrer aussi .

te / vous

## B. Chantons



### Content de te rencontrer.

Voici ma mère.

Content de vous rencontrer.

Contente de te rencontrer,  
aussi.

Voici mon père.

Content de vous rencontrer.

Content de te rencontrer,  
aussi.

Voici ma soeur.

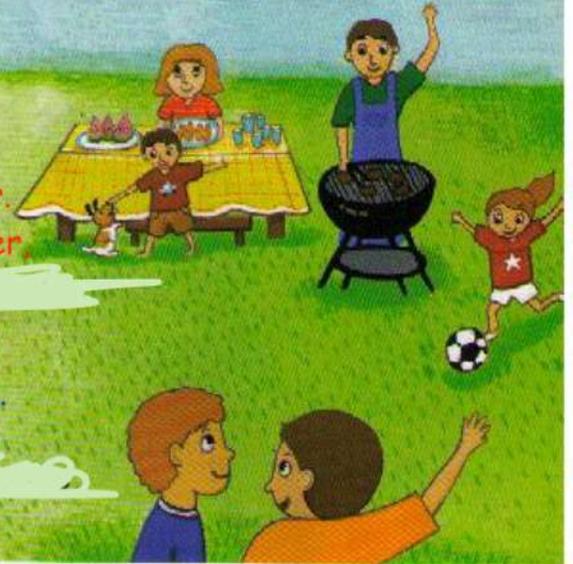
Content de te rencontrer.

Contente de te rencontrer  
aussi.

Voici mon frère.

Content de te rencontrer.

Content de te  
rencontrer, aussi.



## C. Bougeons



1. Trouver mon livre.



2. Atteindre les livres.



3. Voir le tableau.



4. Entendre la prof.



Je ne peux pas...

Je peux...

trouver mon livre.



Qui est-elle?

Elle est ma mère.

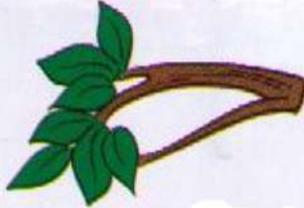


# Apprenons



## A. Pratique les mots

1. ma grand-mère.



5. mon grand-père.

2. ma mère.



6. mon père

3. ma soeur.



4. ma petite soeur.

7. mon frère

## B. Pratique les phrases



Qui est-elle?

Elle est ma mère.

Qui est-il?

Il est mon père.

# C. Pratiquons : questions et réponses



Qui est-elle?  
Elle est ma soeur.  
Qui est-il?  
Il est mon père.

Il est mon...  
Elle est ma...



## Apprenons-en d'avantage

Il est grand.

Elle est petite.



### A. Pratiquons des mots (adjectifs)

1. Il est grand  
(grande)



2. Elle est petite.  
(petit)



3. Elle est jeune. 4. Elle est vieille.  
(vieux)



7. Elle est jolie.  
(joli)



8. Il est laid.  
(laide)



9 Il est mince. 10. Il est gros.  
(grosse)



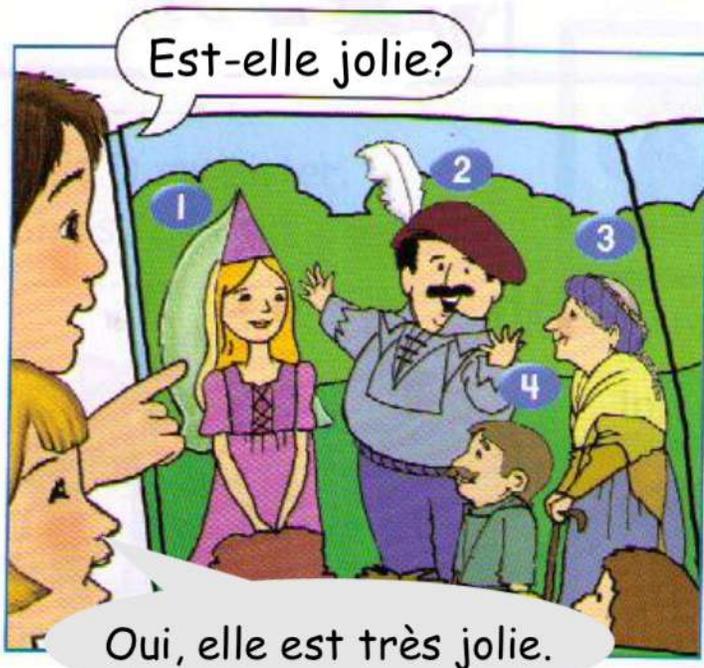
### B. Pratiquons des phrases



Il est grand.  
Elle est petite.

Elle est grande.  
Il est petit.

# c. Pratiquer



## D. Plus



Sont-elles jolies?  
 Oui, elles sont jolies.  
 Non, elles sont laides.

Nous sommes jeunes.  
 Vous êtes grands.

## E. Écoute et encercle



### Être / Présent de l'infinifif

jolie **s**

grand **s**

Je suis

jeunes

laide **s**

petite **s**

Tu es

gros

grosse **s**

laide **s** vieille **s**

Elle/Il est

petit **s**

vieux

mince **s**

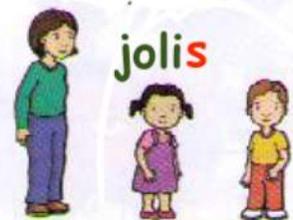
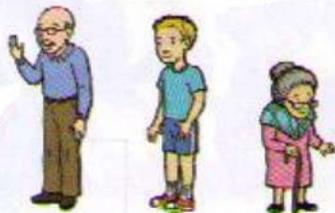
Nous sommes

Vous êtes

joli **s**

grande **s**

Elles/Ils sont



Mon père est grand et mince.



# Construisons



## A. Des mots et des petites phrases

Elle est une fille.



C'est une fleur.



Ce sont une giraffe, un géant et un petit homme.



C'est un chapeau.



C'est de l'encre.



C'est une grande maison.



C'est un igloo.

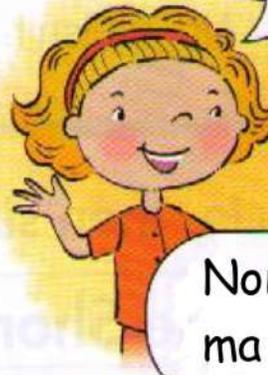
## B. Écoute et coche

Est-il ton père?

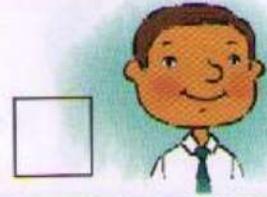


Oui, il est mon père.

Est-elle ta mère?



Non, elle est ma soeur.



## c. Pratiquons

Elle est ma soeur.  
Elle est grande et jolie.



1. mon petit frère



3. mon grand-père  
/ papy



2. mon père / papa



5. ma grand-mère /  
mamy



4. ma mère / maman

## d. Parlons de ta famille



Ma soeur est grande et jolie.





# Unités 3 et 4 / Écouter et revoir

## A. Écoute et encercle

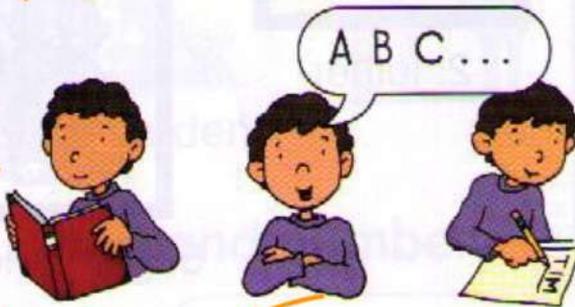
1.



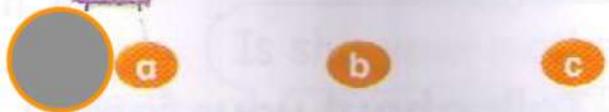
2.



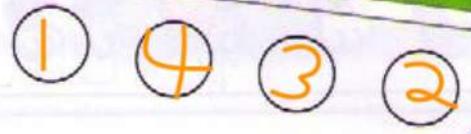
3.



4.



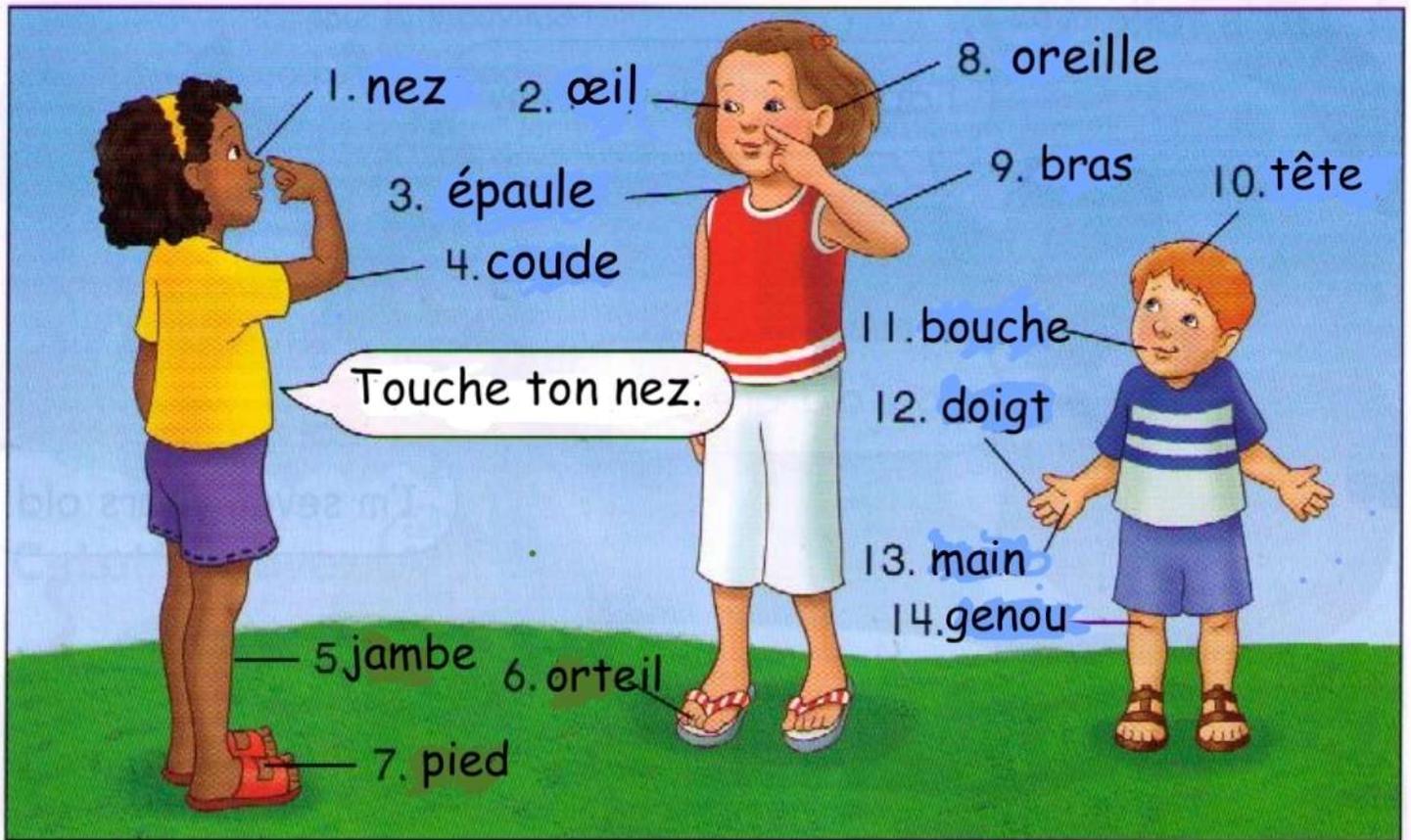
## B. Écoute et numérote





# Certaines parties du corps

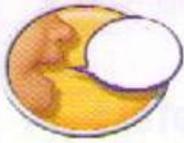
## A. Pratiquons des mots



## B. Pratiquons des pluriels

**Touche tes pieds.**





## Commençons

### A. Parlons



Quel âge as-tu?  
J'ai \_\_\_\_\_ ans.

## B. Chantons



### Joyeux anniversaire Julie !

C'est ton anniversaire  
aujourd'hui.  
C'est mon anniversaire  
aujourd'hui.  
Joyeux anniversaire Julie !

Un, deux,  
trois, quatre, cinq, six  
Sept ans!  
Maintenant, maintenant,  
j'ai sept ans. sept ans.



## C. Bougeons

1. faire du vélo



2. faire voler  
un cerf-volant



3. sauter à  
la corde



4. jouer  
au yo-yo.



Que peux-tu faire?  
Je peux faire du vélo.

C'est quoi?

C'est un yo-yo.



# Apprenons



## A. Pratiquons des mots



1. un yo-yo



2. un ballon



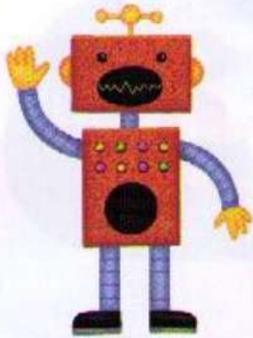
3 un cerf-volant



4. une poupée



5. une petite voiture



6. un robot jouet



7. un vélo



8. une corde à sauter



9. un casse-tête



10. une batte de baseball

## B. Pratiquons des phrases



C'est une poupée.  
C'est un ballon.

une...  
un...

## C. Question et réponse



C'est quoi?  
C'est une poupée.  
Je ne sais pas.

ne...pas

## D. C'est quoi?



C'est une petite boîte?

Oui, exactement.



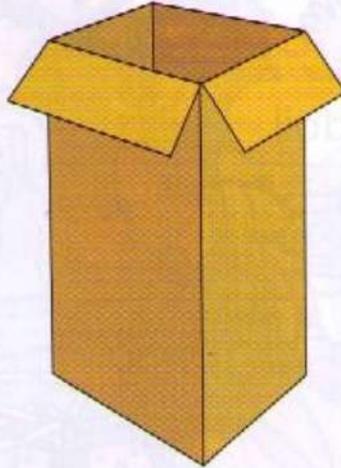
# Apprenons des adjectifs



## A. Pratique des mots



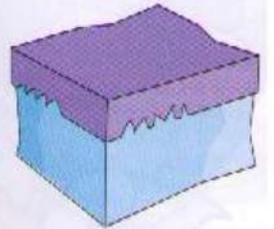
1. une petite boîte (petit)



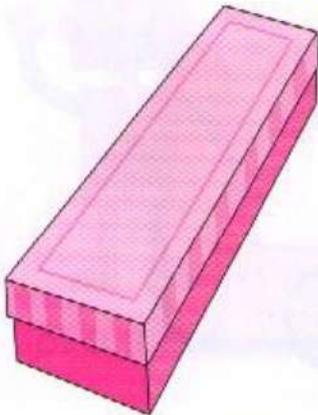
2. une grosse boîte (gros)



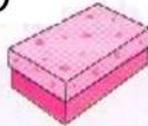
3. une nouvelle boîte (nouveau)



4. une vieille boîte (vieux)



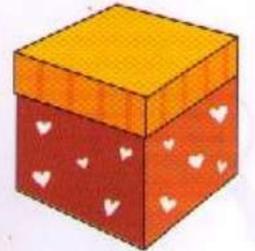
5. une longue boîte (long)



6. une boîte courte (court)



7. une boîte ronde (rond)



8. une boîte carrée (carré)

## B. Pratique des question et réponses



C'est quoi?

C'est une/un

## C. Pratique des questions et des réponses



C'est un yo-yo rond?

Oui, c'est ça.

C'est une nouvelle poupée?

Non, c'est pas ça.

C'est une vieille poupée.

Non, ce  
n'est pas ça.

## D. Chantons



**Non, c'est pas ça. Oui, c'est ça.**

C'est carré?

Non, c'est pas ça.

C'est rond?

Oui, c'est ça.

C'est carré?

Non, c'est pas ça.

C'est rond?

Oui, c'est ça.

C'est un ballon?

C'est un ballon?

Non, c'est pas ça

C'est un yo-yo?

C'est un yo-yo?

Oui, c'est ça

Oui, c'est ça.

Que sont-ils ?

Ce sont des crayons?

Oui, c'est ça.

# Construisons

## A Apprenons quelques mots et déterminants

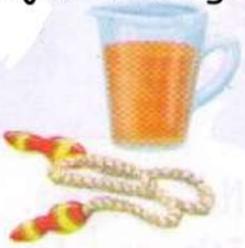
C'est un jus d'orange.

un-le / une-la / ma-ta / mon-ton

mon cerf-volant

un lion

la carte



une corde à sauter

le kangourou

ton citron jaune

ma mère

## B. Devine ce que c'est

C'est quoi?

Laisse-moi deviner.

Est-ce en forme de triangle ?

Oui et non.

Est-ce un losange ?

Non, c'est pas ça.

Est-ce une étoile ?

Oui, c'est ça.

1

2

5

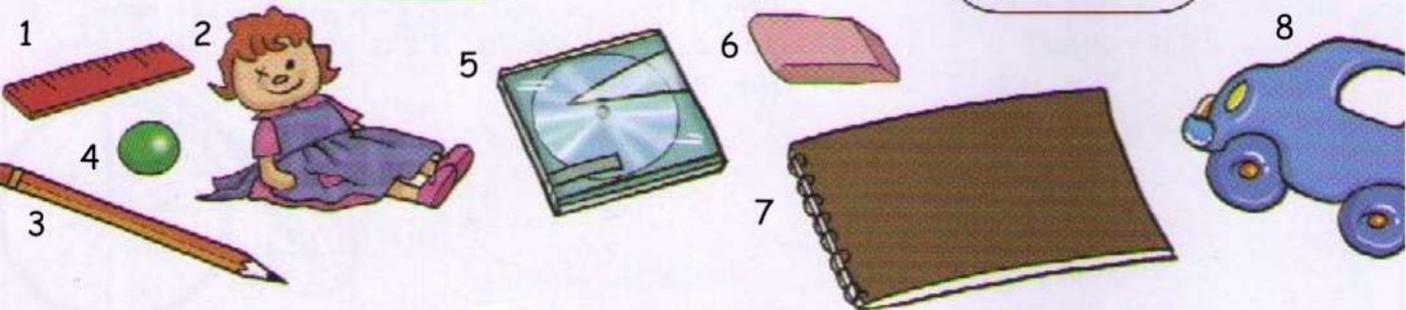
6

8

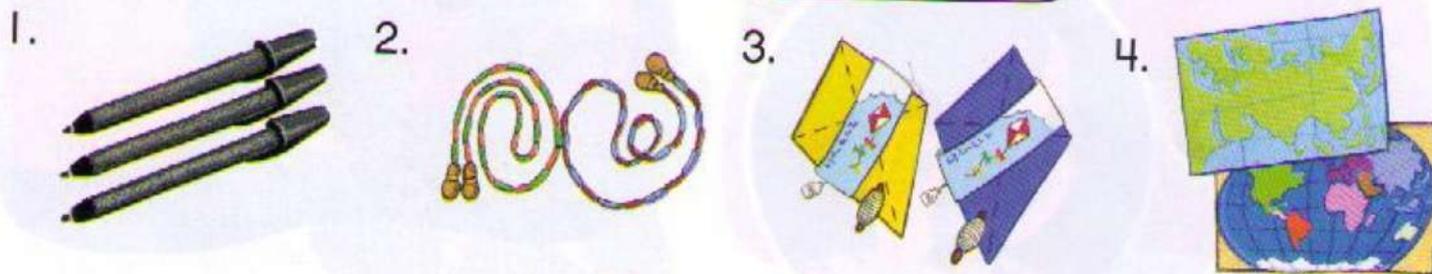
4

3

7



## C. Devine ce qu'ils sont



## D. Écoute et numérote





## Commençons

### A. Parlons



1. ensoleillé



2. pluvieux



3. venteux



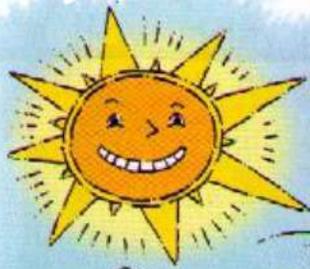
4. nuageux



5. neigeux

Quel temps fait-il?  
Le temps est ensoleillé.

## B. Chantons



# Quel temps fait-il?

Quel temps fait-il ?

C'est ensoleillé.

Quel temps fait-il ?

C'est ensoleillé.

C'est ensoleillé. C'est ensoleillé aujourd'hui.

pluvieux // venteux // nuageux // neigeux

## C. Bougeons

1. lancer la balle.



2. attraper la balle.



3. frapper la balle.



4. le ballon.



Peux-tu lancer la balle?

Oui, je peux.

Non, je ne peux pas.

Peux-tu ...



# Apprenons

Combien y a-t-il de fleurs ?



Il y a trois fleurs.

Miaou, elles sentent bon.

de -d' a/e/i/o/u/y

## A. Pratiquons des mots

1. Une fleur



2. Des fleurs



trois (3)

3. Un arbre



4. Des arbres



quatre (4)

5. Un nuage



6. Des nuages



trois (3)

7. Une flaque d'eau



8. Des flaques d'eau



deux (2)

## B. Pratiquons des phrases



Combien y a-t-il de fleurs?

Combien y a-t-il d'arbres?

Il y a...

d' a/e/i/o/u/y

c. Comptons

Combien y a-t-il de /d' ... ?

Il y a...



sept (7) un (1)

trois (3)

cinq (5)

# D. Pratiquons des questions et réponses

Combien y a-t-il de flaques d'eau bleues ?

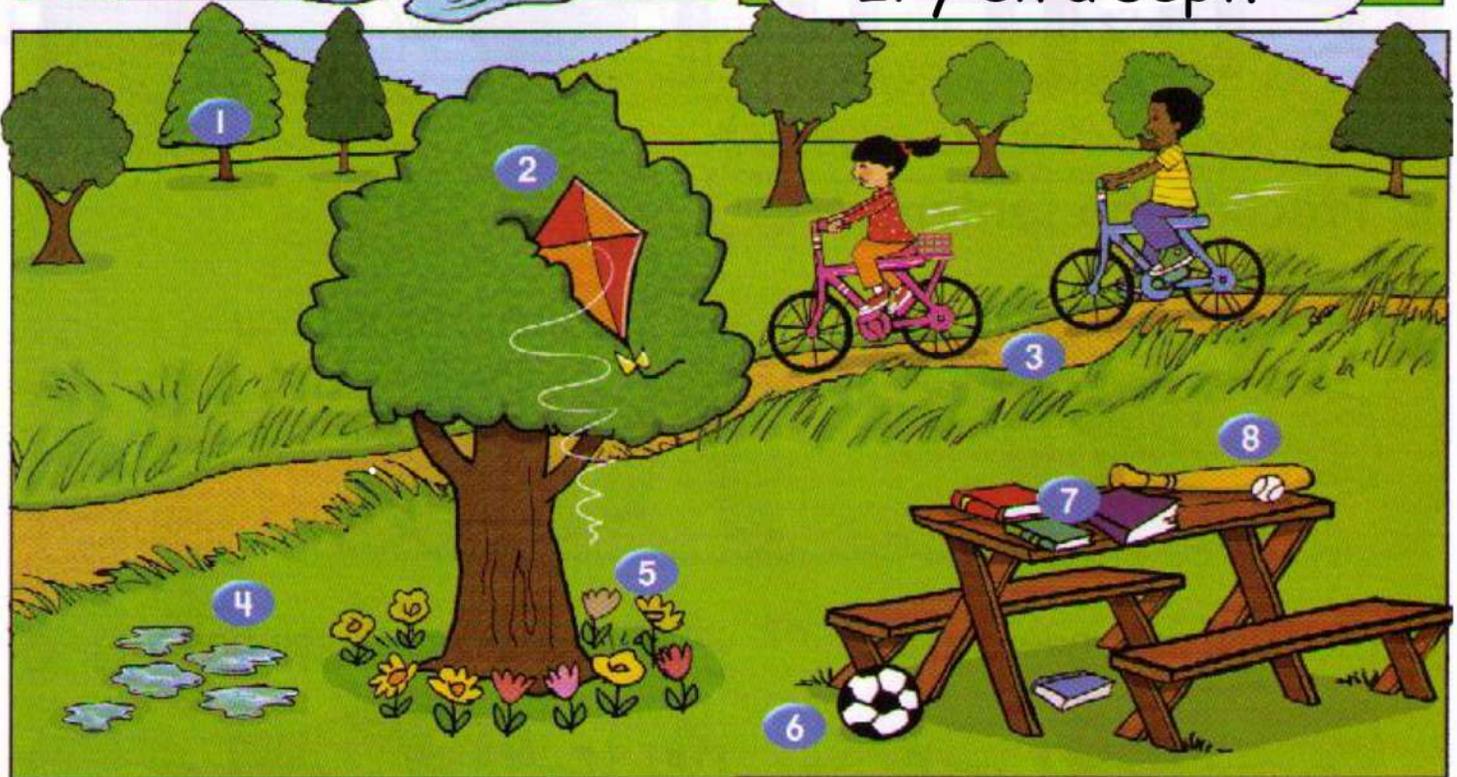


Il y en a une.

Combien y a-t-il de fleurs rouges ?



Il y en a sept.



Combien y a-t-il d'arbres verts ?

Il y en a huit.



Où est l'insecte ?

Il est sur le sac,



# Apprenons plus



Le/ La - L' a/e/i/o/u/y

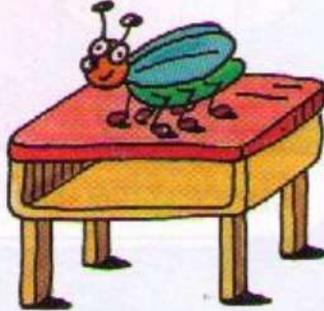
## A. Apprenons des prépositions

1. dans



le pupitre

2. sur

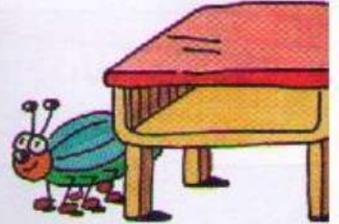


3. sous



4. à côté de

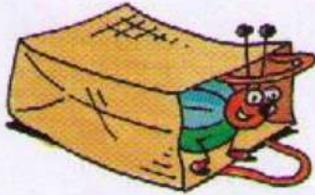
de le : du pupitre



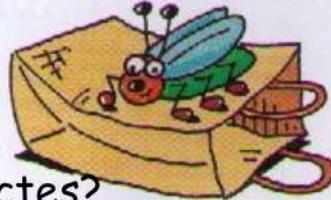
## B. Pratiquons des questions et des phrases

Où est l'insecte ?

1. L'insecte est dans le sac.

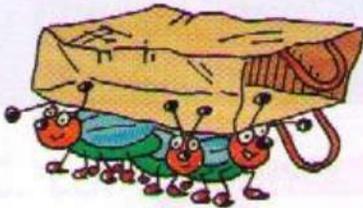


2. L'insecte est sur le sac.

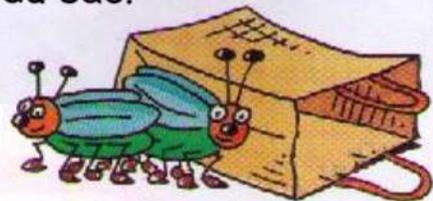


Où sont les insectes ?

3. Les insectes sont sous le sac.



4. Les insectes sont à côté du sac.



de le : du sac



Où sont les insectes?  
Ils sont sous le sac.

## C. Des questions et des réponses



Où est la batte?  
Elle est sur la table.  
Où sont les livres?  
Ils sont sous la table.

Où est...? Il/Elle est...  
Où sont...? Ils/Elles sont...

## D. Chantons



### Où sont les insectes ?

Où sont les insectes?  
Ils sont sur les fleurs.  
Où sont les fleurs?  
Elles sont près de l'arbre.

Où est l'arbre?  
Il est dans l'étang.  
Où est l'étang?  
Il est sous l'arbre.





# Construisons

Y a-t-il des battes dans le sac ?



Oui, il y a des battes dans le sac.

## A. Pratique des mots

une noix



une pieuvre



un crayon à mine



une reine



un cahier

une omelette

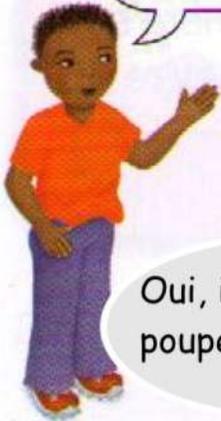


une image

une question

## B. Pratiquons le dialogue

Y a-t-il une poupée dans le sac ?



Oui, il y a une poupée dans le sac.

Y a-t-il des poupées dans le sac ?



Non, il n'y a pas de poupées dans le sac.



le fauteuil

1



un chat

un sac

la table

2



un vélo

une balle

le pupitre

4

le sac de sport

3



des battes

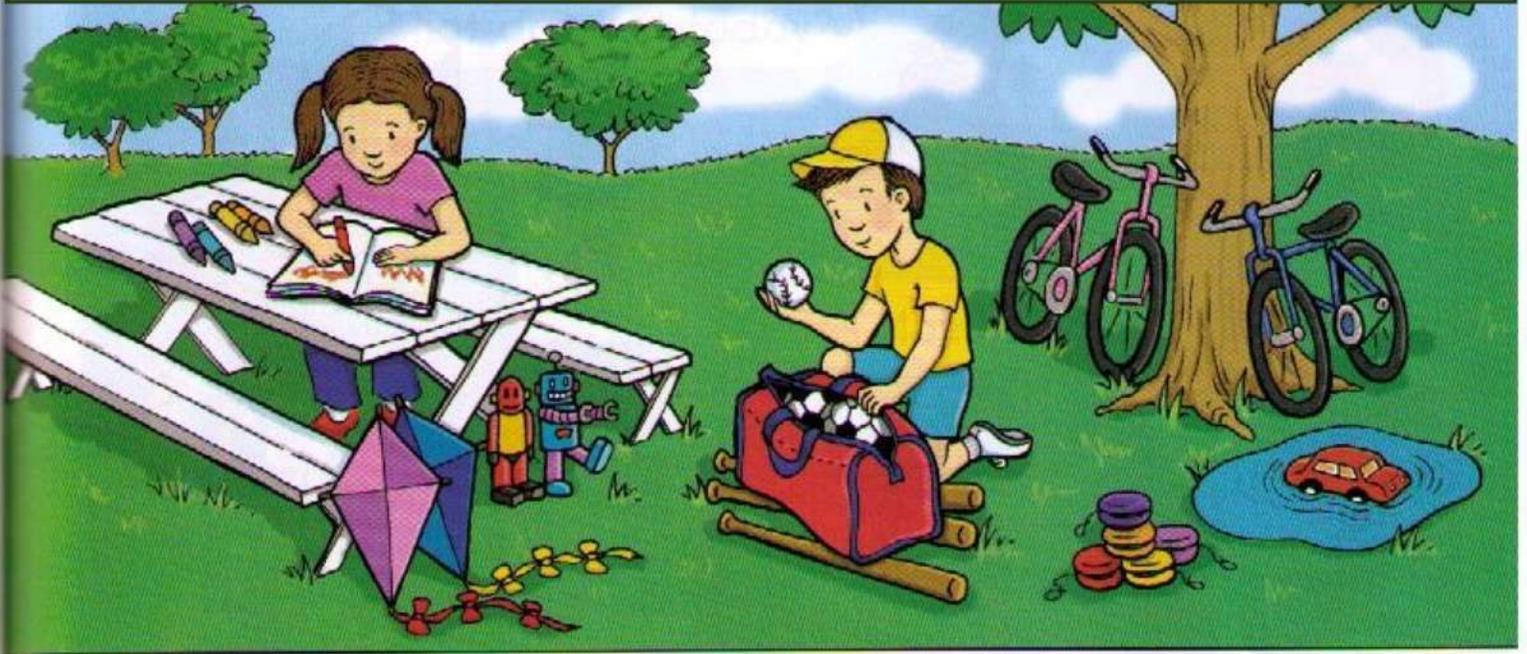
un livre

des livres

## C. Demande et répond

Y a-t-il des battes de baseball  
sous le sac?  
Oui, il y a des battes sous le sac.

Y a-t-il une gomme sur la table?  
Non, il n'y a pas de gommes sur  
la table.



## D. Écoute et encercle

Il y a une  
poupée dans le sac.



1.



a



b

2.

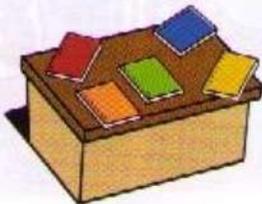


a



b

3.

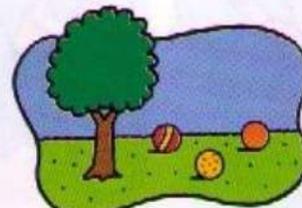


a

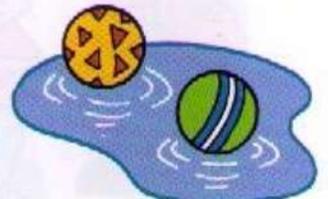


b

4.



a



b



# Unités 5-6 Écoute et révisé

## A. Écoute et encercle

1.



a



b

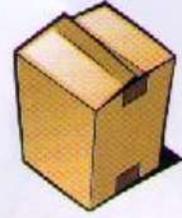


c

2.



a

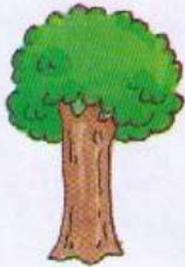


b



c

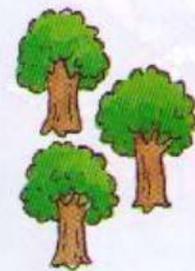
3.



a



b



c

4.



a



b



c

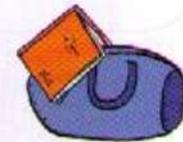
5.



a



b



c

6.



a



b



c

7.



a



b



c

8.



a



b



c



# Découvrons les jours de la semaine.

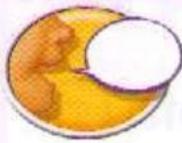
## A. Demande et répond



## B. Pratique

Le week-end





## Commençons

### Vouloir/ Manger/ Boire

#### A. Parlons



Tiens, c'est pour toi.  
Merci.  
Bienvenue.

Politesse ou pluriel  
Tenez, c'est pour vous.

## B. Chantons



### Je veux manger une pomme

Pommes, pommes, où sont les pommes ?  
J'ai faim, je veux manger une pomme.  
Pommes, pommes, où sont les pommes ?  
Tiens, c'est pour toi!

Merci.  
Merci beaucoup.  
Bienvenue.  
Merci beaucoup.  
Bienvenue.  
Merci merci.  
Merci beaucoup.  
Merci beaucoup!  
Ce n'est rien!



## C. Bougeons

1. Me laver les mains



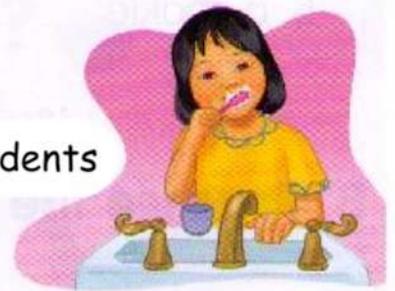
2. Manger du pain



3. Boire du lait



4. Se brosser les dents



Je me lave les mains à chaque jours.

Je bois    Je mange    Je me brosse

Que veux-tu?

Je veux manger  
une orange, et toi?

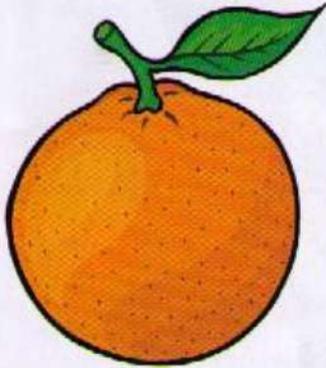


# Apprenons

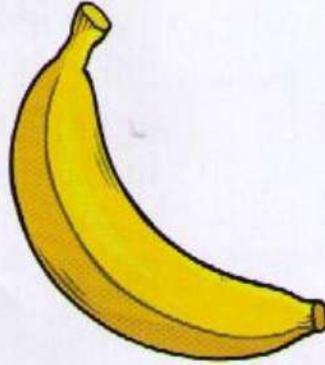


Je veux boire  
un milk-shake, merci?

## A. Pratiquons



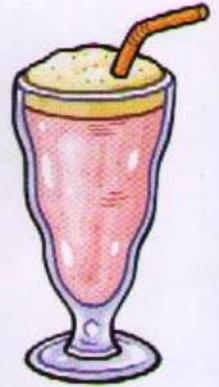
1. une orange.



2. une banane



3. un soda



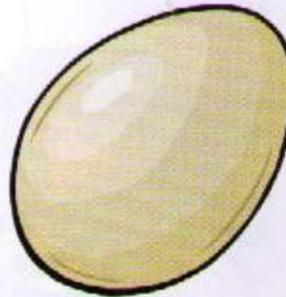
4. un milk-shake



5. un biscuit



6. un sandwich



7. un oeuf



8. une salade

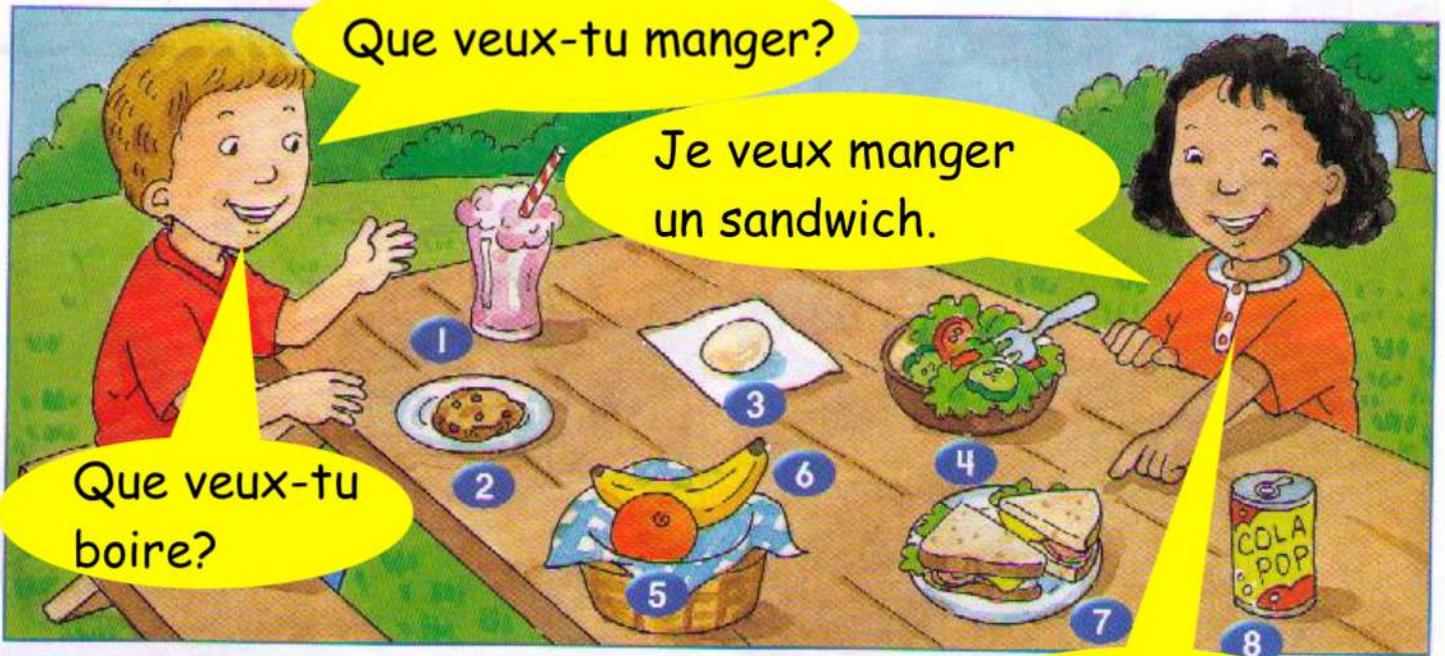
## B. Pratique des phrases



Je veux boire un  
soda.  
Je veux manger un  
biscuit.

**Vouloir/ Manger/ Boire**

# C. Pratiquons des questions et réponses



Que veux-tu manger?

Je veux manger un sandwich.

Que veux-tu boire?

Je veux boire un soda.

Que veux-tu...  
manger? boire?

# D. Écoute et encercle



Je veux manger/boire



une une un

une un une



un une un

une un un



Veux-tu du poulet?



## Apprenons-en plus



Oui, j'en  
veux bien, merci.

### A. Pratiquons des mots.



1. du poulet



2. du poisson



3. de la pizza



4. du pain



5. du riz



6. du lait



7. du gâteau



8. de la glace

### B. Pratiquons des phrases.

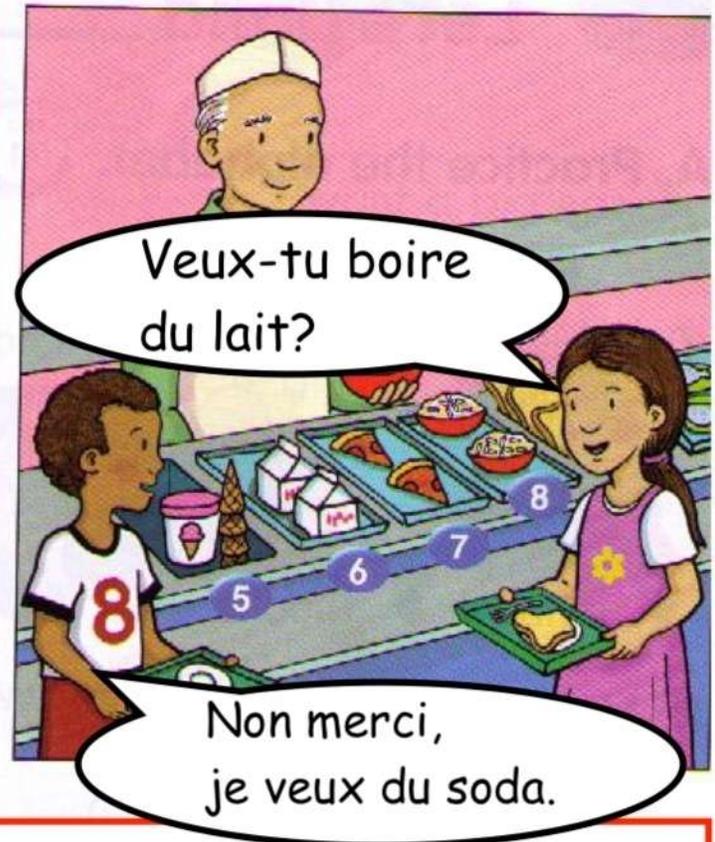
Veux-tu du poulet?



Oui, j'en  
veux bien, merci.

Non merci,  
je n'en veux pas.

## C. Pratique la question et la réponse (du/de la)



Veux-tu manger du pain?  
Oui, je veux bien, merci.

Veux-tu boire du lait?  
Non merci, je veux du soda.

## D. Maintenant avec une réponse facile (un/une)

Veux-tu manger une glace ? Veux-tu boire un milk-shake?

du poisson/une glasse/ un biscuit/ une salade/un milk-shake/ du riz

|             |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|---|---|
|             |  |  |  |  |  |  |
| Oui, merci  |   |   |   |   |   |   |
| Non, merci. |   |   |   |   |   |   |



Tu veux un petit cerf-volant jaune?

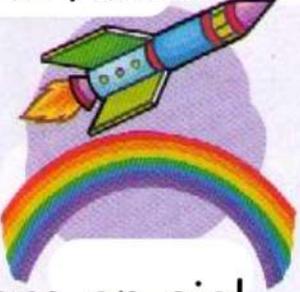


Non merci, j'en veux un gros et rouge.

# Construisons

## A. Apprendre des mots

une fusée



un arc-en-ciel

un soleil



des chaussettes

une serviette



une théière

un parapluie



un arbitre

## B. Écoute et encerle



Je veux une nouvelle voiture orange.

1.

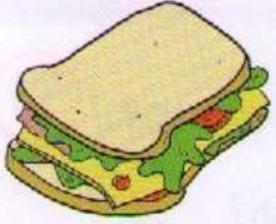


a



b

2.

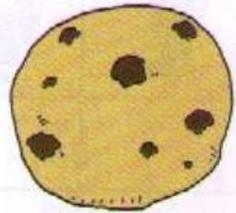


a



b

3.

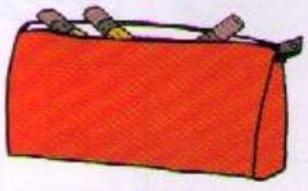


a

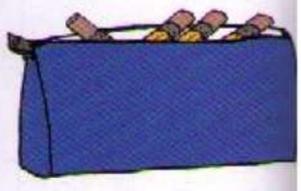


b

4.



a



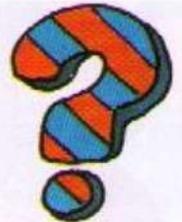
b

C. Questions et réponses

Que veux-tu?

Je veux une grosse voiture rouge.

1. une petite voiture bleue et rouge.    2. un livre fin et vert.    3. une jolie étoile jaune.    4. un petit sac en papier jaune.    5. Je ne sais pas.



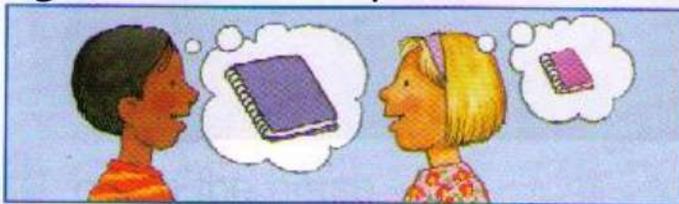
D. Questions et réponses

Veux-tu un nouveau vélo jaune?

Non merci. Je veux un nouveau vélo orange.

1. grand...violet / petit...rose

2. vieil...blanc / nouvel...noir



3. petite...verte / grosse...bleue

4. petit...rond / gros...rond



un cahier / un ordinateur / une ball / un biscuit

# Unité 8 Les Animaux



## Commençons

### A Parlons



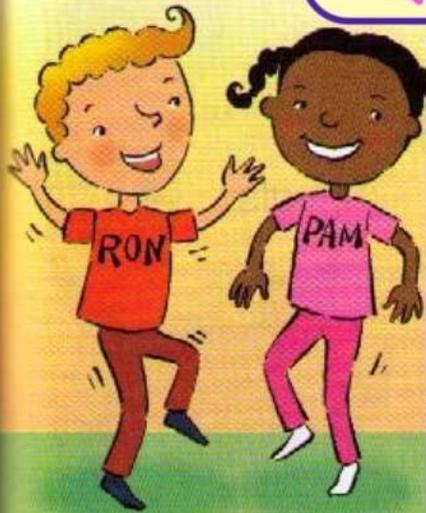
Quelle est ta couleur préférée?  
C'est le rouge et toi?  
Moi, c'est le bleu.

toi / moi

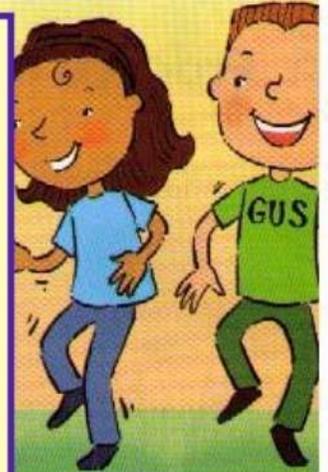
## B. Chantons



### Quelle est ta couleur préférée?



Quelle est ta couleur préférée?  
Quelle est ta couleur préférée, Ron ?  
Ma couleur préférée est le rouge.  
Quelle est ta couleur préférée, Pam ?  
Ma couleur préférée est le rose.  
Quelle est ta couleur préférée, Gus ?  
Ma couleur préférée est le vert.  
Qu'en penses-tu? Qu'en penses-tu?  
Ma couleur préférée est le bleu.



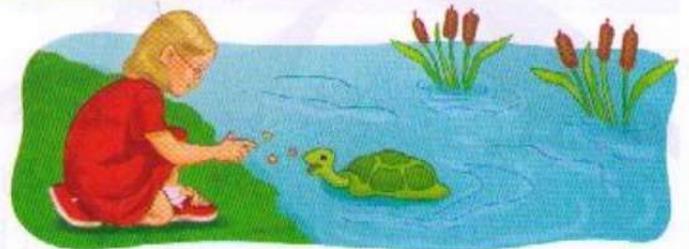
Extra:

ta / ma  
ton / mon

## C. Bougeons



1. (Promener) Je promène le chien.



2. (Nourrir) Je nourris la tortue.



3. (Brosser) Je brosse le cheval.



4. (Caresser) Je caresse le chat.

Je caresse le chat quotidiennement.

Je ne caresse pas le chat quotidiennement.



# Apprenons

Quel animal aimes-tu ?



J'aime les chiens.



## A. Pratiquons des mots

1. le chien

les chiens



2. le chat

les chats



3. l'oiseau

les oiseaux



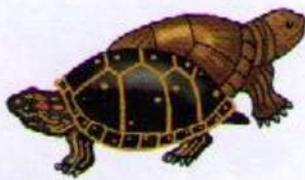
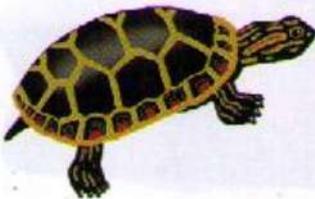
4. le lapin

les lapins



5. la tortue

les tortues



6. la grenouille

les grenouilles



## B. Pratiquons des phrases

J'aime les chiens.  
Je n'aime pas les chiens.

# C. Pratiquons



Quel animal aimes-tu?  
 J'aime les grenouilles, et toi?  
 Moi, j'aime les chats.

# D. Conversation

|     |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|
|     |  |  |  |  |  |  |
| Moi |  |  |  |  |  |  |
| Toi |  |  |  |  |  |  |

Aimes-tu les singes?

Oui, j'aime bien.



## Apprenons-en plus



### A. Pratiquons des mots.

1. le singe

les singes



2. le lion

les lions



3. le tigre

les tigres



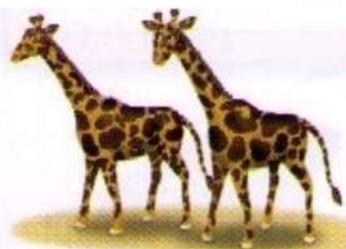
4. l'ours

les ours



5. la girafe

les girafes



6. l'éléphant

les éléphants



### B. Pratiquons des phrases

J'aime les singes.  
je n'aime pas les singes

## D. Pratiquons

Aimes-tu les girafes ?

Oui, j'aime bien.

Où sont les  
bananes?

Aimes-tu les lions ?

Non, je n'aime pas.

**Aimes-tu les girafes ?**

Oui, j'aime bien. // Oui, je les aime bien.  
Non, je n'aime pas. // Non, je ne les aime pas.



# Construisons

Lequel des animaux aimes-tu ?



Lequel des animaux veux-tu ?



## A. Pratique des mots

un aspirateur



un camion

de l'eau



une perruque

un renard



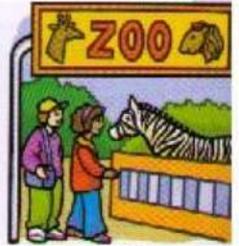
une boîte

un yo-yo



une pelote de laine

un zoo



un zèbre

## B. Conversation

Aimes-tu les girafes ?



Oui, j'aime bien.

Aimes-tu les girafes ?



Non, je n'aime pas.

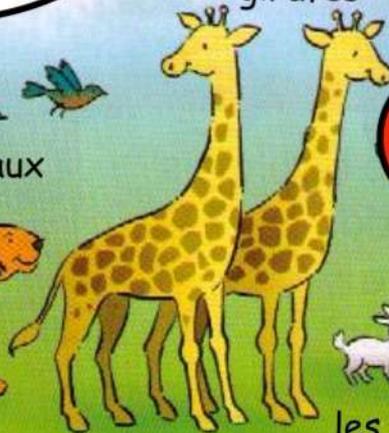
les girafes



les oiseaux



les tigres



les lapins



les ours

Bonjour les lapins.

## C. Conversation



## D. Chantons

### J'aime les tortues

J'aime les tortues.  
Qu'en pensez-vous?  
Moi aussi,  
j'aime les tortues.  
J'aime les tortues.  
Je veux une tortue.  
Je veux une tortue  
aussi.

Unité 8 Les Animaux 71



# Unités 7-8 Écoute et révisé

## A. Écoute et encercle

1.



a



b

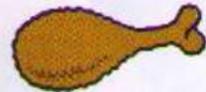


c

2.



a



b

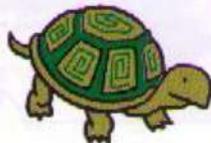


c

3.



a

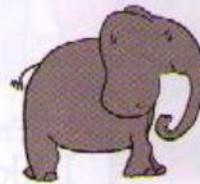


b



c

4.



a



b



c

5.



a



b



c

6.



a



b



c

## B. Écoute et coche





## A. Questions et réponses

Sentiments



1. heureux /heureuse

2. triste

3. en colère



4. fatigué / fatiguée

5. malade

6. effrayé /effrayée



## B Des petites phrases

Sensations

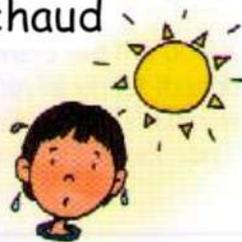
(Avoir) J'ai... Tu as... Elle/Il a...

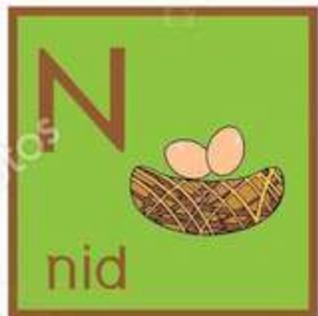
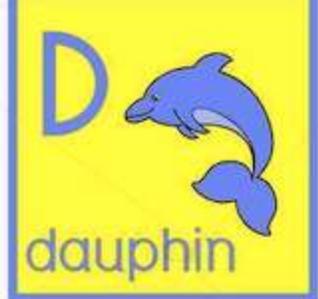
1. faim

2. soif

3. chaud

4. froid





 **Alphabet  
français**